

Подготовила воспитатель
Шихова Лариса Леонидовна

Речевое развитие в средней группе «Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка»

Уважаемые родители!

Предлагаю вам познакомить ребенка с произведением Евгения Чарушина «Курочка».

Загадайте ребенку загадку:

Квохчет, квохчет,
Детей созывает,
Всех под крылья собирает...

- Про кого эта загадка? (про курочку).

Посмотрите, какая курочка пришла к нам в гости! (картинка курочки).



Работа по вопросам:

- Какого цвета у нее перышки? (пестрые, разноцветные).
- Как курочка разговаривает? (квох – квох – квох или ко-ко-ко)
- Кто рядом с курочкой? (цыплята).
- Расскажи, какие цыплята? (маленькие, пушистые, похож на комочки).
- Какого они цвета? (желтого, золотистого).
- Чем похожи курочка и цыплята? (есть голова, крылышки, клювики).

- А чем они не похожи? (курочка большая, а цыплята маленькие).
- Вспомни, как в русских сказках курочку называют? (Курочка – ряба, наседка, пеструшка, хохлатка)
- Прочитайте ребенку рассказ Евгения Чарушина «Курочка».
- Чтение рассказа. (Смотрите сноску)

Вопросы для ребенка: (ребенок должен отвечать полным ответом)

- Понравился тебе рассказ писателя Евгения Чарушина?
- Про кого этот рассказ? (про курочку, цыплят и дождик)
- Где жила курочка с цыплятами? (курочка с цыплятами жила на дворе)
- Что случилось? (пошел дождик)
- Что сделала курочка? (на землю присела, все перышки растопырила)
- Как курочка звала цыплят? (квох – квох – квох)
- Что сделали цыплята, когда начался дождик? (спрятались под крылышками курицы)
- Расскажи, как спрятались цыплята? (кто совсем спрятался, у кого только ножки видны, у кого головка торчит, у кого только глаз выглядывает)
- А все цыплята спрятались? (два цыпленка не спрятались).
- Что стало с этими цыплятами? (им на голову капали капли дождя)
- Как они себя вели? (стоят, пищат, удивляются, что это им на голову капает?)
- Как писатель относится к своим героям? (по - доброму, ласково, заботливо)
- Прочитайте рассказ еще раз.
- Попросите ребенка пересказать рассказ. (Похвалите ребенка за пересказ)

Пальчиковая гимнастика: «Вышла курочка...»

Вышла курочка гулять (шагают двумя пальцами – указательным и средним – каждой руки),

Свежей травки пощипать (щиплющие движения всеми пальцами каждой руки),

А за ней ребятки - Желтые цыплятки (бегут всеми пальцами обеих рук).

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко (хлопают в ладоши),

Не ходите далеко (грозят пальцем ведущей руки),

Лапками гребите (гребущие движения каждым пальцем обеих рук одновременно, большие пальцы фиксируют ладони у края стола),

Зернышки ищите»

- Спросите ребенка, о ком сегодня прочитали рассказ.
- Запомнил ли он автора, написавшего данное произведение.

КУРОЧКА

(Е. Чарушин)

Ходила курочка с цыплятами по двору. Вдруг пошел дождик. Курочка скорей на землю присела, все перышки растопырила и заклохотала: "Квох-квох-квох-квох"! - это значит: прячьтесь скорей. И все цыплята залезли к ней под крылышки, зарылись в ее теплые перышки. Кто совсем спрятался,

у кого только ножки видны, у кого головка торчит, а у кого только глаз выглядывает.

А два цыпленка не послушались своей мамы и не спрятались. Стоят, пищат и удивляются: что это такое им на головку капает?